

«Рассмотрено» Руководитель МО: /Сливин А.Е./ Протокол № 1 от _____ 2019г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с.Питерка» _____/Земцова О.Э./ _____ _____ 2019г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с Питерка»: /Захарова А.А./ Приказ № _____ от _____ 2019г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Основам безопасности жизнедеятельности» (11 класс)

учитель Калошин Ю.А.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____ от _____ 2019 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ:

Знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- **умение проводить реанимационные мероприятия (ИВЛ и СЛР)**
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ОБЖ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Предметные результаты освоения базового уровня ОБЖ в средней школе (11 класс):

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Содержание учебного материала по ОБЖ в 11 классе.

разделы	кол-во часов	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	2	2			
Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций	4	4			
Раздел 3. Основы здорового образа жизни	3	2	1		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	5		5		
Раздел 5. Основы обороны государства	6		2	4	
Раздел 6. Основы военной службы	14			6	8
Итоговая контрольная работа	1				1
	35	8	8	10	9

Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекция и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины

Экстренная реанимационная медицинская помощь при остановке сердечной недостаточности и прекращении дыхания (практические занятия). Основные способы проведения сердечно-лёгочной реанимации (отработка приёмов на тренажёрах-манекенах «Александр-2-0.1» и «Искандер»

Модуль 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Раздел 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

Раздел 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Особенности военной службы. Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Система оценки достижения планируемых результатов учебного предмета «ОБЖ» в 11 классе

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Оценку «5»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. **Оценку «4»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. **Оценку «3»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. **Оценку «2»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично

соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов

Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Домашнее задание	ИКТ	Примечание
			План	Факт			
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства						
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности						
1	Пожарная безопасность . Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	1			§ 1 § 2		
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года	1			§ 3 § 4		
	Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций						
3	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта	1			§ 5 § 6		
4	Правила поведения при угрозе террористического	1			§ 7 § 8		
5	Государственная политика противодействия наркотизму	1			§ 9		
6	Контрольная работа по Модулю 1. Основы безопасности личности, общества и государства	1					КР
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.						
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни						
7	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	1			§ 10 §11 § 12		
8	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1			§ 13		
9	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1			§ 14		
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи						

10	Первая МП при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая МП при ранениях. Основные правила оказания первой МП <i>Основные способы проведения сердечно-лёгочной реанимации (отработка приёмов на тренажёрах-манекенах Александр-2-0.1» и «Искандер»</i>	1			§ 15 § 16 § 17		
11	Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1			§ 18 § 19		
12	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	1			§ 20 § 21		
13	Первая медицинская помощь при травмах в области таза; при повреждении позвоночника. Спина. Первая МП при остановке сердца	1			§ 22 § 23		
14	Контрольная работа по Модулю 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	1					КР
	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства						
	Раздел 5. Основы обороны государства						
15	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	1			§24 §25 §26		
16	Символы воинской чести	1			§27 §28 §29		
17	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.	1			§30 §31		
18	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности и подготовка граждан к военной службе.	1			§32 §33 §34		
19	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям	1			§35 §36 §37		
20	Организация медицинского освидетельствования, психологический отбор при постановке на воинский учет	1			§38 §39 §40		
	Раздел 6. Основы военной службы						
21	Правовые основы военной	1			§41		

	службы. Статус военнослужащего				§42		
22	Военные аспекты международного прав. Общевойские уставы	1			§43 §44		
23	Общевойские уставы ВС РФ.	1			§45 §46		
24	Общевойские уставы ВС РФ.	1			§47 §48		
25	Военнослужащий - вооруженный защитник отечества	1			§49 §50 §51		
26	Военнослужащий - вооруженный защитник отечества	1			§52 §53 §54		
27	Военнослужащий - вооруженный защитник отечества	1			§55 §56		
28	Ритуалы Вооруженных Сил РФ	1			§57 §58		
29	Ритуалы Вооруженных Сил РФ	1			§59 §60		
30	Прохождение воинской службы по призыву	1			§61 §62		
31	Прохождение воинской службы по призыву	1			§63		
32	Прохождение воинской службы по контракту	1			§64		
33	Альтернативная гражданская служба	1			§65		
34	Повторение. Обобщающий урок. Контрольная работа по Модулю 3. Обеспечение военной безопасности государства	1					КР
35	Итоговая контрольная работа	1					КР
		35					

